



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра цивільного права та процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
цивільного права та процесу
27 серпня 2021 року,
протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО

27 серпня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВСТУП ДО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 293 Міжнародне право
галузі знань 29 Міжнародні відносини

РОЗРОБНИК

професорка кафедри цивільного права та
процесу, кандидатка юридичних наук,
доцентка

Надія БОНДАРЕНКО-ЗЕЛІНСЬКА

27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

27 серпня 2021 року

м. Хмельницький
2021

ВСТУП ДО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ
[ВДПІ 2.1.23.]
Зкредити ЄКТС

Надія

Бондаренко-Зелінська

к.ю.н., доцент
професор кафедри цивільного права
та процесу
Хмельницького університету
управління та права
імені Леоніда Юзькова

097-2888-177
flaming_n@ukr.net
2021-2022н.р.
СР 16:30-17:30,
ЧТ16:30-17:30

Юридичний факультет, каб. 218

Опис курсу/дисципліни:

Вступ до альтернативного вирішення спорів (ВАВС_21__) – це вибіркова навчальна дисципліна, що може вивчатися студентами в другому семестрі на першому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 29 Міжнародні відносини, галузі знань 293 Міжнародне право. В процесі вивчення ВАВС_21__студенти зможуть набути знання щодоспособів ефективного врегулювати конфліктів та спорів, особливо обтяжених іноземним елементом. Крім того студенти матимуть нагоду освоїти такі soft-skills як: навик конструктивного діалогу (взаємодії) з іншими людьми; професійно-орієнтоване критичне мислення; креативність як здатність до творчого пошуку, нестандартного рішення практичних завдань тощо.

Зміст ВАВС_21__

Детально зміст навчальної дисципліни викладено в Робочій програмі та Навчально-методичних матеріалах (далі – НММ_ВАВС)

Таблиця № 1.

Час та місце проведення аудиторних занять з ВАВС_21__для магістрів ДФН

№ П/П	ТИП ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ДАТА І ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ	МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ
1	Лекція 1.	Альтернативне вирішення спорів (АВС) як спосіб захисту прав, свобод, інтересів	СР 08:30-09:50	ЮФ
2	Лекція 2.	Класифікація способів альтернативного вирішення правових спорів та сфера їхнього застосування	СР 10:05-11:50	ЮФ
3	Лекція 3.	Переговори як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	СР 08:30-09:50	ЮФ
4	Лекція 4.	Претензійний порядок врегулювання спорів як вид переговорів	СР 10:05-11:50	ЮФ
5	Лекція 5.	Посередництво як спосіб альтернативного вирішення правових спорів.	СР 08:30-09:50	ЮФ
6	Семінар 1	Альтернативне вирішення спорів (АВС) як спосіб захисту прав, свобод, інтересів	СР 10:05-11:50	ЮФ
7	Семінар 2	Класифікація способів альтернативного вирішення правових спорів	СР 08:30-09:50	ЮФ

		спорів та сфера їхнього застосування		
8	Лекція 6	Фасилітація як вид посередництва	СР 10:05-11:50	ЮФ
9	Семинар 3.	Переговори як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	СР 08:30-09:50	ЮФ
10	Лекція 7	Медіація як вид посередництва	СР 10:05-11:50	ЮФ
11	Лекція 8	Консиліація як вид посередництва	СР 08:30-09:50	ЮФ
12	Семинар 4.	Претензійний порядок врегулювання спорів як вид переговорів	СР 10:05-11:50	ЮФ
13	Лекція 9.	Арбітраж як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	СР 08:30-09:50	ЮФ
14	Семинар 5.	Посередництво як спосіб альтернативного вирішення правових спорів.	СР 10:05-11:50	ЮФ
15	Лекція 10	Комбіновані способи альтернативного вирішення правових спорів	СР 08:30-09:50	ЮФ
16	Семинар 6.	Фасилітація як вид посередництва	СР 10:05-11:50	ЮФ
17	Семинар 7.	Медіація як вид посередництва	СР 08:30-09:50	ЮФ
18	Семинар 8.	Консиліація як вид посередництва	СР 10:05-11:50	ЮФ
19	Семинар 9.	Арбітраж як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	СР 08:30-09:50	ЮФ
20	Семинар 10.	Комбіновані способи альтернативного вирішення правових спорів	СР 10:05-11:50	ЮФ
21	Залік		згідно розкладу заліків	ЮФ

• **Цілі навчання:**засвоєння базових теоретичних знань щодо правової природи конфліктів, їх диференціації та особливостей правових спорів, як виду конфліктів; набуття практичних навичок аналізу конфліктної ситуації та оцінки потенційної ефективності різноманітних способів вирішення спорів для конкретного конфлікту; набуття навичок застосування комунікативних та примирних методик, інших soft-skills, а також використання результатів примирної процедури для відновлення нормальних правовідносин між сторонами конфлікту.

Передумови/основні вимоги:

Перед початком курсу або одночасно з ним необхідно/бажано вивчити такі дисципліни як: НПФ 1.3.1.3. Цивільне право; НПФ 1.3.1.6. Цивільне процесуальне право; ВДПП 2.1.14. Теорія та практика судової юрисдикції; ВДПП 2.1.16. Нотаріат

Основні наукові джерела рекомендовані для підготовки до аудиторних занять З ВАВС_20/21

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів : навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.] ; під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
2. Alessandra Sgubini, Mara Prieditis & Andrea Marighetto Arbitration, Mediation and Conciliation: differences and similarities from an International and Italian business perspective. URL: <https://www.mediate.com/articles/sgubinia2.cfm>
3. Alternative dispute resolution/on line dispute resolution and netcomm joint conciliation procedure. URL: <https://www.ticketone.it/campaign/en/conciliation-procedure>
4. Esther van den Heuvel Online dispute resolution as a solution to cross-border e-disputes. An introduction to odr. 30 p. URL: <https://www.oecd.org/digital/consumer/1878940.pdf>

5. Harvey J. Kirsh, C. Arb The Use of Expert Determination in Resolving Construction Disputes. URL: <https://adric.ca/the-use-of-expert-determination-in-resolving-construction-disputes/>
6. Jewish Mediation: Historical Insights. URL: <https://www.adrtimes.com/jewish-mediation/>
7. Online Dispute Resolution. URL: <https://ec.europa.eu/consumers/odr/main/?event=main.consumer.rights#inline-nav-2>
8. Альтернативні способи вирішення трудових спорів : навч. посіб./ Бурак В. Я., Кулачок-Тітова Л. В., Пилипенко П. Д., Чудик-Білоусова Н. І. ; під ред. У.Гелльманна, П. Д. Пилипенка. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2015. 172 с.
9. Альтернативное разрешение споров: учеб.-метод. комплекс / А. И. Зайцев, И. Ю. Захарьяцева, И. Н. Балашова, А. Н. Балашов. М.: Экзамен, 2007. 573 [1] с.
10. Бобровник С. В. Компромiс i конфлікт у праві: антрополого-комунікативний підхід до аналізу: монографія. К.: Юридична думка, 2011. 384 с.
11. Гражданский процесс в межкультурном диалоге: евразийский контекст : Всемирная конференция Международной ассоциации процессуального права (18–21 сентября 2012 г., г. Москва, Россия) / под ред. Д. Я. Малешина. М. : Статут, 2012. 720 с.
12. Здрок О. Н. Примирительные процедуры в цивилистическом процессе : автореферат дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.15. Минск, 2019, 50 с.
13. Коробанов Ю. М. Коробанов А. Ю. Теорія і практика комунікацій: навч. посібник: у 3 ч./ Ч. 1: Наукові методи, моделі та семантика комунікативних процесів. Миколаїв: Національний ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова, 2009. 63 с.
14. Носырева Е. И. Альтернативно разрешение гражданско-правовых споров в США : дис. ... д-ра юрид. наук. Воронеж, 2001. 362 л.
15. Примирительные процедуры в суде / под ред. А. Д. Карпенко. СПб. : Аргус, 2014. 127 с.
16. Семкина Ю. Н. Посредничество как международно-правовое средство мирного разрешения споров : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10. М., 2010. 22 с.
17. Соціальна психологія медіації і альтернативного вирішення конфліктів: навч. посіб. - Харків : ХАІ, 2015. - 108 с.
18. Спектор О. М. Альтернативні способи вирішення цивільно-правових спорів: світовий досвід та перспективи застосування у правовій системі України. К. : Фенікс, 2013. 159 с.
19. Стадник М. П. Правове регулювання вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05. К., 1998. 22 с.
20. Столетова, Д. Э. Конфликты в международных коммерческих сделках и альтернативные судебные способы их разрешения : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. – М., 2007. – 20 с.
21. Таранова Т. С., Ивуть Н. И., Бельская И. А. Основы альтернативного разрешения споров: курс лекций. Минск: БГЭУ, 2012. 110 с.
22. Фролов С. Ф. Социология: сотрудничество и конфликты: Учебное пособие. М.: Юристъ, 1997. – 240 с.

Основні нормативно-правові, міжнародні акти та акти тлумачення рекомендовані для підготовки до аудиторних занять 3 ВАВС_20/21

1. Конституція України від 28.06.1996 року в редакції від 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
4. Цивільний процесуальний кодекс від 18.03.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>

5. Положення про Національну службу посередництва і примирення, затв. Указом Президента України від 17.11.1998 року N 1258/98
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1258/98#Text>
6. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України № 3477-IV від 23.02.2006 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>
7. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги посередництва (медіації): Наказ Мінсоцполітики № 892 від 17.08.2016 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1243-16#n13>
8. Про затвердження Інструкції про порядок визначення послідовності розгляду і вирішення колективного трудового спору (конфлікту): наказ Національної служби посередництва і примирення № 124 від 09.11.2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0124299-05#Text>
9. Про затвердження Положення про арбітра: наказ Національної служби посередництва і примирення № 132 від 18.11.2008 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132299-08#Text>
10. Про затвердження Положення про порядок підготовки посередників та арбітрів, їх сертифікації: наказ Національної служби посередництва і примирення № 26 від 04.04.2000.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0026299-00#Text>
11. Про затвердження Положення про посередника: наказ Національної служби посередництва і примирення № 133 від 18.11.2008 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0133299-08#Text>
12. Про затвердження Положення про примирну комісію: наказ Національної служби посередництва і примирення № 130 від 18.11.2008 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0130299-08#Text>
13. Про затвердження Положення про трудовий арбітраж: наказ Національної служби посередництва і примирення № 135 від 18.11.2008 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0135299-08#Text>
14. Про затвердження Регламенту роботи примирної комісії по розгляду і вирішенню колективного трудового спору (конфлікту) : наказ Національної служби посередництва і примирення № 94 від 08.08.2008. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0094299-08#Text>
15. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України № 4002-XII від 24.02.1994 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4002-12#Text>
16. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
17. Про третейські суди : Закон України № 1701-IV від 11.05.2004 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1701-15#Text>
18. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Закон України від 23.12.1997 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
19. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (27.06.2014), ратиф. Законом № 1678-VII від 16.09.2014. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text
20. Кодекс поведінки членів арбітражної групи і посередників: Додаток XXV Додаток XXV до Глави 15 Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/ugoda-pro-asociaciyu/25_Annex.pdf
21. Правила процедури вирішення спорів: Додаток XXIV Додаток XXV до Глави 14 Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/ugoda-pro-asociaciyu/24_Annex.pdf

22. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним зверненням Товариства з обмеженою відповідальністю «Торговий Дім «КампусКоттонклуб» щодо офіційного тлумачення положення частини другої статті 124 Конституції України (справа про досудове врегулювання спорів) від 09.07.2002 р. № 15–рп/2002 / Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v015p710-02>.
23. Огляд практики розгляду Верховним Судом справ про оскарження рішень третейських судів та видачу наказів на примусове виконання рішень третейських судів, утворених відповідно до Закону України «Про третейські суди», якщо такі рішення ухвалені у спорах, віднесених до юрисдикції господарських судів (Рішення, внесені до ЄДРСР, за травень 2019 року – червень 2020 року) https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/Ogljad.doc.pdf
24. Green paper on alternative dispute resolution in civil and commercial law COM/2002/0196 final (19.04.2002) (Зелена книга альтернативного вирішення спорів у цивільному та комерційному управлінні) EUR-Lex Access to European Union law. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A52002DC0196>
25. Regulation (EU) No 1215/2012 of the European Parliament and of the Council on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters (12.12.2012) (Регламент (ЄС) № 1215/2012 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2012 року про юрисдикцію та визнання та виконання рішень у цивільних та комерційних справах). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=celex%3A32012R1215>
26. United Nations Convention on International Settlement Agreements Resulting from Mediation. (New York, 20.12.2018) («Singapore Convention») (Конвенція Організації Об'єднаних Націй о міжнародних мирових угодах, досягнутих в результаті медіації) URL: <https://perma.cc/D4BA-A8E6> <https://www.acerislaw.com/wp-content/uploads/2020/12/Singapore-Convention-on-Mediation.pdf>; https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/en/annex_i.pdf
27. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (пересмотрен в 2010 году) <https://pca-spa.org/ru/services/arbitration-services/uncitral-arbitration-rules/>; <https://uncitral.un.org/ru/texts/arbitration/contractualtexts/arbitration>
28. Верховенство права: Доповідь, схвалена Венеціанською комісією на 86-му пленарному засіданні, (м. Венеція, 25-26.03.2011). Council of Europe.Venice Commission. URL: [https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2011\)003rev-ukr](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2011)003rev-ukr)
29. Висновок № 6 (2004) Консультативної ради європейських суддів до уваги Комітету Міністрів Ради Європи щодо справедливого суду в розумний строк та ролі судді в судових процесах з урахуванням альтернативних засобів вирішення спорів. URL : https://court.gov.ua/userfiles/visn6_2004.pdf
30. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, Принята резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml
31. Директива 2008/52/ЄС Європейського Парламенту та Ради про деякі аспекти посередництва (медіації) у цивільних та комерційних справах (21.05.2008 р.) URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2008/52/oj>; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a95#Text
32. Европейский кодекс поведения для медиаторов (02.06.2004 р.). URL: <https://mediation-eurasia.pro/wp-content/uploads/2018/04/evropejskij-kodeks-povedenija-dlja-mediatorov.pdf>
33. Європейська конвенція про міжнародний комерційний арбітраж (Женева, 21.04.1961 р.) https://treaties.un.org/pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=XXII-2&chapter=22&clang=_en; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_069#Text
34. Загальна декларація прав людини, проголошена Організацією Об'єднаних Націй (10.12.1948 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

35. Конвенция Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах (23.11.2005). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_e71#Text
36. Конвенция з примирення і арбітраж в рамках ОБСЄ (15.12.1992). URL: <https://www.osce.org/court-of-conciliation-and-arbitration/111409>; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_a11#Text
37. Конвенція про визнання та виконання іноземних арбітражних рішень (Нью-Йорк, 10.06.1958 р.) («Нью-Йоркська конвенція»). URL: <https://www.newyorkconvention.org/english>; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_070#Text
38. Конвенція про захист прав і основних свобод людини (Рим, 04.11.1950). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
39. Конвенція про угоди про вибір суду (30.06.2005) ("Гаазька конвенція з МПП"). URL: <https://www.acerislaw.com/wp-content/uploads/2020/12/2005-Convention-on-Choice-of-Court-Agreements.pdf>; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/973_004#Text
40. Про сприяння колективним переговорам : Конвенція Міжнародної організації праці № 154 від 19.06.1981 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_006#Text
41. Резолюція 35/52 Генеральної Асамблеї ООН «Согласительный регламент Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли» (04.12.1980). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c19#Text
42. Рекомендация № R (98) 1 Комитета министров государств-членам касательно медиации в семейных вопросах от 02.01.1998 г. URL : https://supreme.court.gov.ua/userfiles/R_98_1_1998_01_21.pdf
43. Рекомендация Rec (2002) 10 Комитета Министров государств-членам по медиации в гражданских делах (18.09.2002). URL : https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2002_10_2002_09_18_1.pdf
44. Рекомендация щодо добровільного примирення та арбітражу № 92 (26.09.1951). URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/993_232.
Типовой закон Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли о международной коммерческой согласительной (Нью-Йорк, 24.06.2002). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text

Форми та методи навчання:

Навчання з даної дисципліни передбачає поєднання індивідуальної та групової форм навчання. Основними формами групового навчання є лекції та практичні заняття. Індивідуальне навчання застосовується при виконанні здобувачами самостійної, індивідуальної та наукової роботи.

При вивченні ВАВС_21__планується застосування як традиційної системи методів та прийомів, так і інноваційні інтерактивні методики: (он-лайн лекції, застосуванням під час занять ІТ-технологій, залучення до проведення занять практичних працівників тощо).

Форми та методи контролю:

1. **Поточний контроль** здійснюється шляхом перевірки результатів групового навчання та результатів індивідуального навчання.

Перелік завдань (індивідуальних та для письмової аудиторної, а також самостійної роботи), див. в НММ_ВАВС та таблицях № 1.1, № 1.2, № 1.3.

Вимоги та критерії оцінювання див. в таблиці № 2.

2. **Підсумковий контроль** здійснюється у формі заліку.

Письмові аудиторні завдання

№ п/п	НОМЕР ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ФОРМА ЗАВДАННЯ	ТЕМА ЗАВДАННЯ
1	Семінар 1.	Альтернативне вирішення спорів (АВС) як спосіб захисту прав, свобод, інтересів	Таблиця	№ 1. «Порівняльно-правова характеристика способів АВС та юрисдикційного захисту»
2	Семінар 2	Класифікація способів альтернативного вирішення правових спорів та сфера їхнього застосування	Схема	№ 1. «Класифікація способів АВС»
3	Семінар 3.	Переговори як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Таблиця	№ 2. «Види переговорів»
4	Семінар 4.	Претензійний порядок врегулювання спорів як вид переговорів	Схема	№ 2. «Алгоритм претензійного порядку врегулювання спорів»
5	Семінар 5.	Посередництво як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Таблиця	№ 3. «Функції посередника»
6	Семінар 6.	Фасилітація як вид посередництва	Схема	№ 3. «Види фасилітації»
7	Семінар 7.	Медіація як вид посередництва	Таблиця	№ 4 «Принципи медіації»
8	Семінар 8.	Консиліація як вид посередництва	Схема	№ 4. «Алгоритм консиліації»
9	Семінар 9.	Арбітраж як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Таблиця	№ 5. «Види арбітражу»
10	Семінар 10.	Комбіновані способи альтернативного вирішення правових спорів	Схема	№ 5 «Утворення комбінованих способів АВС»

Таблиця № 1.2.

Індивідуальні завдання(обираються при погодженні з викладачем)

№ п/п	НОМЕР ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ТИП ЗАВДАННЯ/ТЕМА ЗАВДАННЯ
1	Тема 1.	Альтернативне вирішення спорів (АВС) як спосіб захисту прав, свобод, інтересів	Написати реферат з проблематики виникнення та розвитку системи альтернативного вирішення спорів (п. 1.5.2. НММ Завдання 3)
2	Тема 2	Класифікація способів альтернативного вирішення правових спорів та сфера їхнього застосування	В правовому есе проаналізувати питання правового регулювання конкретного способу альтернативного вирішення спорів в зарубіжній країні. (п. 1.5.2. НММ Завдання 1)
3	Тема 3	Переговори як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Написати реферат з проблематики особливостей стилів переговорів (п. 1.5.2. НММ Завдання 3)
4	Тема 4	Претензійний порядок врегулювання спорів як вид переговорів	В правовому есе проаналізувати досвід окремої іноземної країни щодо використання претензії як особливого інструменту врегулювання спорів (п. 1.5.2. НММ Завдання 1)

5	Семінар 5.	Посередництво як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Написати реферат з проблематики посередництва (п. 1.5.2. НММ Завдання 3)
6	Семінар 6.	Фасилітація як вид посередництва	В правовому есе проаналізувати конкретну техніку фасилітації (п. 1.5.2. НММ Завдання 1)
	Семінар 7.	Медіація як вид посередництва	В правовому есе проаналізувати окремий інструмент медіатора (п. 1.5.2. НММ Завдання 1)
	Семінар 8.	Консиліація як вид посередництва	Підготувати презентацію по темі (п. 1.5.2. НММ Завдання 2)
	Семінар 9.	Арбітраж як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Написати реферат з проблематики арбітражу (п. 1.5.2. НММ Завдання 3)
	Семінар 10.	Комбіновані способи альтернативного вирішення правових спорів	Підготувати презентацію по темі (п. 1.5.2. НММ Завдання 2)

Таблиця № 1.3.

Завдання для самостійної роботи

№ п/п	НОМЕР ЗАНЯТТЯ	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	ТИП ЗАВДАННЯ/ТЕМА ЗАВДАННЯ
1	Тема 1.	Альтернативне вирішення спорів (АВС) як спосіб захисту прав, свобод, інтересів	Підготувати порівняльну таблицю «Співвідношення понять «конфлікт» та «правовий спір»
2	Тема 2	Класифікація способів альтернативного вирішення правових спорів та сфера їхнього застосування	Проілюструвати схематично класифікацію способів альтернативного вирішення спорів
3	Тема 3	Переговори як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Підготувати порівняльну таблицю «Стилі переговорів»
4	Тема 4	Претензійний порядок врегулювання спорів як вид переговорів	Проаналізувати проблеми правового регулювання претензійного порядку врегулювання спорів в Україні (у формі есе або реферату)
5	Семінар 5.	Посередництво як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Підготувати порівняльну таблицю «Види посередництва»
6	Семінар 6.	Фасилітація як вид посередництва	Проаналізувати спільні риси та відмінності між фасилітацією та модерацією
	Семінар 7.	Медіація як вид посередництва	Підготувати порівняльну таблицю «Вимоги до особи медіатора»
	Семінар 8.	Консиліація як вид посередництва	Проаналізувати співвідношення таких видів посередництва як «медіація та «консиліація» (у формі есе або реферату)
	Семінар 9.	Арбітраж як спосіб альтернативного вирішення правових спорів	Скласти проект арбітражного застереження
	Семінар 10.	Комбіновані способи альтернативного вирішення правових спорів	Підготувати порівняльну таблицю «Комбіновані способи альтернативного вирішення спорів»

Політика та цінності:

• *Політика відвідування.* Здобувачам рекомендовано бути присутніми на аудиторних заняттях. Водночас за наявності об'єктивних та/або поважних¹ причин допускається дистанційна участь з допомогою засобів відеоконференц-зв'язку. Крім того, програма передбачає можливість набрання студентом певної кількості балів для семестрової оцінки дистанційно та/або позааудиторно.

• *Протоколи комунікації.* В рамках ВАВС_21__запланована безпосередня комунікація та взаємодія викладача і студентів в навчальних аудиторіях Університету.

Також студент може отримати індивідуальну консультацію в години прийому викладача на кафедрі (двічі на тиждень) або за домовленістю з викладачем – у інший зручний час.

За потреби віддаленої комунікації (в т.ч. під час можливого карантину) використовуватимуться засоби телефонного, мобільного та онлайн зв'язку. Зокрема для проведення відеоконференцій буде використовуватись інструментарій платформи Zoom.

Електронна документальна комунікація буде здійснюватися за допомогою електронної пошти викладача, вказаної вище. Листи мають надсилатися під назвою, яка повинна починатися з «ВАВС_21__.....»

• *Політика електронних пристроїв.* Під час занять використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших електронних пристроїв дозволяється тільки для потреб освітнього процесу.

• *Інклюзивність.* Навчальна дисципліна ВАВС_21__розрахована на усіх категорій студентів магістратури, незалежно від їх спеціалізації, планів майбутнього працевлаштування, статі та наявності особливих освітніх потреб.

• *Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Якщо студенти бажають отримати під час занять відповіді на питання не передбачені програмою курсу, але пов'язані з АВС, своє прохання з цього приводу вони повинні сформулювати викладачу завчасно (за тиждень до аудиторного заняття, засідання гуртка, зустрічі тощо)

Матеріали від студентів, повинні надаватися/надсилатися викладачу вчасно (у строки визначені програмою курсу, розкладом та/або за домовленістю з викладачем). Питання про прийняття та перевірку матеріалів, що надійшли з порушенням встановлених строків вирішується на розсуд викладача.

Перескладання пропущених лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158>).

• *Політика академічної доброчесності:* Викладач та студенти при взаємодії в рамках ВАВС_21__дотримуються вимог академічної доброчесності.

У випадку порушення вимог академічної доброчесності викладачем або студентами настає відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Регламенту комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

На офіційному сайті Університету в рубриці «Академічна доброчесність» рекомендовано ознайомитись із змістом наступних документів: Кодекс академічної доброчесності (затв. рішенням Вченої ради 23.10.2019, введений в дію 25.10.2019), Регламент Комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (затв. рішенням Вченої Ради 26.12.2019, введений в дію 27.12.2019).(<http://univer.km.ua/page.php?pid=188>)

¹Поважність причин визначається на розсуд викладача

Критерії оцінювання та вимоги до робіт здобувачів²

№ п/п	ВИД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ/ВИД РОБІТ	ВИМОГИ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	ПРИМІТКА
1	Лекція/опрацювання лекційного матеріалу	1. Рекомендована присутність на лекційних заняттях 2. Активна участь у лекційному занятті у формі (відповіді на запитання лектора щодо пройденого матеріалу, діалог-дискусія з викладачем, по темі поточної лекції, участь у тестуваннях під час лекцій)	Студент отримує наступні бали, якщо бере активну участь у лекційному занятті: 1. Присутність на занятті – 0,5 бала; 2. Відповіді на запитання лектора щодо пройденого матеріалу, діалог-дискусія з викладачем, по темі поточної лекції, участь у тестуваннях під час лекцій – до 1,5 балів	Бали, отримані за участь у лекційних заняттях сумуються в кінці семестру. Бали, отримані за активність на лекціях, якщо загальна їх кількість перевищує граничний для лекцій показник 10 балів можуть бути додані до балів за поточну успішність
1*	Лекція/опрацювання лекційного матеріалу/ презентації	В якості лекційного матеріалу студентам через старосту надсилається Навчальний контент (Конспекти лекцій) з навчальної дисципліни «Альтернативне вирішення правових спорів» підготовлені за авторства лектора. Студенти, які бажають отримати бали за роботу з лекційним матеріалом, повинні його опрацювати та підготувати з його використанням презентації . В презентаціях повинен використовуватись виключно матеріал з Конспекту лекцій. Вимоги див. п. 3.2 цієї таблиці	Критерії див. п. 3.2 цієї таблиці	Бали, отримані за презентації впродовж семестру сумуються і в кінці семестру додаються до балів за лекційні заняття але не більше 10 балів.
2.1	Семінарське заняття (СЗ)/ усна відповідь/ практика	1. Рекомендована присутність на практичних заняттях 2. При підготовці до практичного заняття рекомендовано опрацювати лекційний матеріал, загальну і спеціальну літературу,	Студент отримує наступні бали, якщо бере активну участь у лекційному занятті: 1. Активна участь у занятті – 0,5 балів; 2. Правильні та обґрунтовані відповіді на теоретичні запитання –	

² * критерії оцінювання з позначкою «*» застосовуються як альтернативний варіант у випадку відсутності можливості проведення занять безпосередньо або за допомогою засобів відеоконференц-зв'язку

		національне законодавство та міжнародні акти, відеоматеріали по методиці проведення примирних процедур, а також відпрацьовувати набуті комунікаційні навички.	до 2,5 балів; 3. Опанування практичної частини заняття – до 2,5 балів. Загалом до 5,0 балів.	В кінці семестру
2.2.	СЗ/ вирішення ситуаційного завдання	Вирішення ситуаційного завдання може здійснюватися усно або письмово. При цьому відповідь повинна містити фабулу завдання; розкритий алгоритм розв'язання з посиланням на використані джерела; висновок/відповіді по питанням завдання. Креативність вітається.	Студент отримує наступні бали 1. Правильний алгоритм аналізу ситуації, що лежить в основі завдання –1,0 бал; 2. Правильно обрані джерела –1,0 бал; 3. Правильні та обгрунтовані відповіді/висновки – 1,0 бал;	смутується кількість балів, отриманих здобувачем за результатами усної роботи під час семінарських (практичних) занять,
2.3.	СЗ/ схема	1. Рекомендовані вимоги до оформлення поточної роботи по семінарським заняттям у формі схем: остання розміщується симетрично на сторінці таким чином, щоб зручно було її розглядати без повороту, або з поворотом на кут 90 за годинниковою стрілкою. Схема повинна бути поіменована, що має вказуватись над нею. Крапка в кінці не проставляється. Схема повинна бути логічною та повністю охоплювати складові елементи правового питання, розкриттю якого вона присвячена. Схема може бути розгорнутою (з вказівкою елемента схеми та його поясненням). Креативність вітається.	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо завдання відповідає наступним критеріям: 1. Схема відповідає рекомендованим вимогам щодо форми – 0,5 бали; 2. Схема є структурованою та логічною – 1,0 3. Схема повинна бути розгорнутою в достатній мірі для розкриття заявленої в її назві теми – 1,5 Загалом до 3,0 балів. Рекомендований перелік схем подано в таб. 1.1.	бали за виконання письмової аудиторної роботи у формі презентацій, таблиць, схем, додаткові бали за активність під час лекцій. Але в будь-якому разі загальна кількість балів що враховується при здійсненні кінцевого контролю не може перевищувати 45
2.4	СЗ/ таблиця	1. Рекомендовані вимоги до оформлення поточної роботи по семінарським заняттям у формі таблиць: остання розміщується симетрично на сторінці таким чином, щоб зручно було її розглядати без повороту, або з поворотом на кут 90 за годинниковою стрілкою.	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо завдання відповідає наступним критеріям: 1. Таблиця відповідає рекомендованим вимогам щодо форми – 0,5 бали; 2. Таблиця є структурованою та логічною – 1,0	балів для студентів ДФН

		Таблиця повинна складатися із номера таблиці, найменування таблиці і самої таблиці. Номер таблиці і її найменування повинно вказуватись над таблицею, починаючи від лівого її кута за формою: "Таблиця 1. Назва таблиці". Крапка в кінці не проставляється. Таблиця повинна бути розподілена на графи (колонки) і рядки. Ліву першу колонку та перший верхній ряд таблиці слід використовувати для назви критеріїв аналізу представленого в таблиці матеріалу. Якщо таблицю розділяють на частини і переносять на інші сторінки або розміщують одну частину під одною чи поряд. Допускається нумерація граф на початку таблиці і при перенесенні частин таблиці на наступних сторінках. У всіх випадках назва таблиці розміщуються тільки над першою її частиною.	3. Зміст таблиці розкриває заявлену в її назві тезу – 1,0 4. При підготовці таблиці використано офіційні джерела посилання на які зазначено в примітках до таблиці – 0,5 Загалом до 3,0 балів. Рекомендований перелік таблиць подано в таб. 1.1.	
3.1	Самостійна робота (СР)/ таблиця	Вимоги див. п. 2.4 цієї таблиці	Вимоги див. п. 2.4 цієї таблиці	
3.2	СР/ презентації	1. Рекомендована структура презентації : остання повинна бути структурованою та логічною. 2. Рекомендований обсяг – від 10 до 20 слайдів. 3. Креативність	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо презентація відповідає наступним критеріям: 1. Презентація є структурованою, логічною та чітко викладеною – 1,0 бали 2. Креативність – 1,0	
3.3	СР/ правове есе	1. Рекомендована структура правового есе: Вступна частина, в якій зазначається ключова теза, що визначає основний напрямок наукових пошуків здобувача. Основна частина, в якій зазначаються аргументи на обґрунтування тези висловленої у вступній частині. Може містити посилання на нормативні	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо правове есе відповідає наступним критеріям: 1. Есе є лаконічним, логічним та чітко викладеним – 0,5 бали 2. Есе містить аналіз правових норм – 0,5; 3. Есе містить аналіз вітчизняної	

		та літературні джерела правозастосовчу практику; Висновок – частина в якій формулюються основні висновки автора з приводу заявленої тези. 2. Рекомендований обсяг – до 5 сторінок; 3. Креативність.	літератури –0,5; 4. Есе містить аналіз зарубіжної літератури +0,5; 5. Есе містить огляд практики –0,5; 6. Есе містить аналіз конкретного прикладу, який стосується основної тези есе –1.0; 7. Висновки сформульовані в есе є переконливими, обґрунтованими та авторськими – 0,5; 8. Посилання на використані джерел правильно оформлено –0.5; 9. Креативність – 0,5.	Бали, отримані за самостійну роботу та індивідуальні завдання впродовж семестру сумуються і в кінці семестру виставляються до балів за самостійну роботу. Але в будь-якому разі
3.4.	СР/ реферат	1. Рекомендована структура реферату: титульна сторінка встановленого зразка (зразок в НММ.), вступ, параграфи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності). Розділи змісту роботи формулюються самостійно здобувачем як найважливіші напрями розкриття обраної теми. 2. Рекомендований обсяг – до 15 сторінок. При цьому обраний здобувачем обсяг роботи повинен забезпечувати належне висвітлення завдання. 3. Нумерація на титульному аркуші не проставляється. 4. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки. 5. Захист роботи передбачає презентацію реферату на практичних заняттях або науковому гуртку.	Студент отримує наступні бали у випадку, якщо реферат відповідає наступним критеріям: 1. Реферат є структурованим та чітко викладеним – 0,5 бали 2. Вступ розкриває актуальність обраної проблематики – 0,5; 3. Реферат містить аналіз правових норм інших джерел права – 0,5; 2 При написанні реферату опрацьовано не менше трьох джерел загальної літератури –0,5; 3 При написанні реферату опрацьовано не менше трьох джерел спеціальної літератури – 1,0; 4 Реферат містить огляд загальної правозастосовчої(в т.ч. судової) практики,огляд загальної практики НАМУ, МКАС при ТПП України, ЄСПЛ тощо– 1,0; 5 Реферат містить аналіз двох і більше конкретних прикладів з практики, які стосуються теми реферату–4.0; 6. Висновки сформульовані в рефераті є переконливими та обґрунтованими – 1,0; 7. Посилання на	загальна кількість балів що враховується при здійсненні кінцевого контролю не може перевищувати 20 балів для студентів ДФН

			використані джерел правильно оформлено – 1,0.	
4	Індивідуальна наукова діяльність	<p>Студенти можуть працювати над проблематикою АВС_20/21, що їх зацікавила, та оприлюднювати результати своїх напрацювань на засіданнях наукового гуртка, наукових, науково-практичних заходах.</p> <p>Рекомендовані вимоги до доповідей студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендована структура: вступна частина, в якій зазначається актуальність проблематики обраної студентом для дослідження. Основна частина, в якій окреслюється опрацьований студентом масив джерел, встановлені факти та аргументи. Може містити посилання на нормативні та літературні джерела правозастосовчу практику; Висновок – частина в якій формулюються основні висновки автора з приводу досліджуваної проблеми. 2. Рекомендований обсяг – до 5 сторінок; 3. Самостійність висновків та пропозицій, їх актуальність та доктринальне та практичне значення 	<p>Студент отримує наступні бали у випадку, Систематична участь у робот наукового гуртка «Альтернатива» – до 3,0 балів</p> <p>Підготовка доповіді та оприлюднення на засіданнях гуртка, навнутрішньо вузівському науковому заході – до 5,0</p> <p>Підготовка доповіді та оприлюднення на всеукраїнському або міжнародному науковому заході – до 10,0</p>	<p>Бали, отримані впродовж семестру за участь у роботі наукового гуртка та наукових заходах є додатковими.</p> <p>І зараховуються відповідно до п. 4.5.2.1 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 травня 2017 року, протокол № 14) до семестрової оцінки</p>
5	Позааудиторне навчання/ курси/ МК	В межах ВАВС_20_ зараховуються результати позааудиторного навчання, за умови, що таке навчання проходило очно чи дистанційно в навчальних або наукових вітчизняних чи зарубіжних закладах, або очно чи дистанційно проводилось суб'єктами, що офіційно надають освітні послуги	<p>Студент отримує наступні бали у випадку, якщо Позааудиторне навчання відповідає наступним критеріям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання з дисципліні аналогічної за змістом ВАВС_21_проходило в вітчизняних чи зарубіжних ЗВО – зараховується вся кількість годин, але не більше 3 кредитів ЄКТС 2. Навчання з 	

			<p>дисципліні аналогічної за змістом ВАВС_21__проводилось іншими суб'єктами освітніх послуг – зараховується не більше 2-х годин за відповідні теми навчальної дисципліни.</p> <p>3. Тренінги, МК тощо з окремих методик примирних процедур або окремих способів АВС– зараховується на розсуд викладача в обсязі не більше 5-ти годин за відповідні теми навчальної дисципліни</p>	
6	Кінцевий контроль / залік	<p>Залік проводиться в усній формі. Заліковий білет містить 2 теоретичних та 1 ситуаційне завдання.</p>	<p>За кожне завдання студент може отримати до 10 балів, за залік в цілому – 30 балів, якщо його відповідь на заліку відповідає наступним критеріям:</p> <p>1. відповідь на теоретичні завдання ілюструє, наскільки засвоений зміст теоретичної частини курсу– до 10,0 балів</p> <p>2. При вирішенні ситуаційного завдання студент обґрунтовано обрав найбільш оптимальний спосіб вирішення запропонованого в завданні конфлікту та логічно та чітко охарактеризував алгоритм дій під час цієї процедури та використовуваних методик – до 10 балів.</p>	<p>Кінцева оцінка здійснюється шляхом складання суми балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)</p>
7	Остаточне оцінювання результатів курсу	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС</p>	<p>Остаточні критерії оцінювання за шкалою ЕКТС див. п. 4 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 травня 2017 року, протокол № 14)</p>	

Заплановані результати навчання:

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	знати понятійно-термінологічний апарат альтернативного вирішення спорів (AlternativeDisputeResolution);
1.2)	знати принципи та правила застосування способів альтернативного вирішення спорів
1.3)	характеризувати сутність та особливості способів альтернативного вирішення спорів;
1.4)	дізнаватися про провідний, в т.ч. європейський досвід застосування способів альтернативного вирішення спорів;
1.5)	бачити межі сфери застосування конкретних способів альтернативного вирішення спорів;
1.6)	орієнтуватися в документах, якими оформляються перебіг та результати примирних процедур
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	розуміти природу та специфіку способів АВС як інструменту захисту прав особи;
2.2)	диференціювати поняття «конфлікт», «спір», «спір з іноземним елементом», «міжнародний спір»
2.3)	класифікувати способи альтернативного вирішення правових спорів;
2.4)	орієнтуватися в нормах моралі та права, в т.ч. міжнародного права, що регламентує різні способи АВС;
2.5)	розуміти зміст основних способів альтернативного вирішення правових спорів та відмінності між ними;
2.6)	усвідомлювати специфіку застосування способів альтернативного вирішення спорів в різних країнах
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	освоїти комунікативні найбільш поширені та універсальні методики врегулювання спорів та загальний алгоритм їх застосовування задля врегулювання спорів, в т.ч. обтяжених іноземним елементом;
3.2)	правильно обирати найбільш доцільний спосіб захисту прав в конкретних обставинах
3.3)	здатність адаптувати та використовувати норми моралі та права, а також міжнародно-правові норми та принципи до конкретних спірних ситуацій;
3.4)	демонструвати уміння креативно вирішувати завдання та приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї щодо способів АВС;
4. Аналіз	

<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) продуктивно знаходити, опрацьовувати та аналізувати інформацію щодо АВС з різних джерел;
4.2) здатність на основі змодельованих ситуацій формулювати свою позицію щодо найбільш доцільних способів їх врегулювання, здатність аргументувати свій вибір;
4.3) виділяти критерії та ознаки способів альтернативного вирішення правового спору.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) уміння виокремлювати норми моралі, етикету, права, найбільш доцільні для застосування в конкретній ситуації.
5.2) здатність усвідомлювати місце конкретного способу чи примирної процедури в системі АВС
5.3) моделювати атмосферу доброзичливості під час комунікації з учасниками конфлікту
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) визначати можливість/доцільність застосування способів АВС до конкретної ситуації;
6.2) вміти оцінювати докази та переконливість тих чи інших аргументів;
6.3) правильно обирати найбільш доцільний спосіб альтернативного вирішення/врегулювання конкретного спору, в т.ч. обтяженого іноземним елементом;
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) генерувати нові ідеї щодо шляхів врегулювання конфліктних ситуацій;
7.2) формулювати свої висловлювання в процесі застосування АВС в нейтрально-позитивній формі.
7.3) здатність застосовувати творчі здібності для вирішення завдання щодо примирення учасників конфліктів

У випадку наявності пропозицій щодо удосконалення силлабусу, виявлення опіски, неточності чи іншої помилки, прохання повідомити про це викладачу!

Docendodiscimus!